

Los autores

Maristela Maria de Moraes

Doutora em Educação nas Ciências pela UNIJUI (2017). Professora da Rede Estadual de Ensino (Ensino Fundamental e Médio - EJA). Mestre em Educação nas Ciências pela UNIJUI (2012). Possui Graduação em Letras Português e Respectivas Literaturas pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUI (2008). Graduanda do Curso de Pedagogia - UNINTER. Participa do grupo de pesquisa "Ensino e Metodologias em Geografia e Ciências Sociais". Áreas de interesse: Ensino, Letras, Literatura, Interdisciplinaridade, Conceitos geográficos, Cidadania. Tem experiência: Docência na Educação Básica (Ensino Fundamental - Médio e EJA).

E-mail: marimmm1@hotmail.com

José Carlos da Silva Telles

Mestre em Educação nas Ciências, pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUI. Graduado em Letras Português e respectivas Literaturas pela Universidade Federal de Santa Maria – UFSM. Integrante Grupo de Estudos de Educação Popular, Movimentos e Organizações Sociais (GEEP) da UNIJUI. Ênfase de pesquisa na área de sociologia da educação e políticas públicas da educação. Servidor Público no Ministério da Fazenda.

E-mail: jcarlostelles2@gmail.com

Ana Claudia Ramos Sacramento

Doutora em Geografia Física pela DG-FFLCH-USP (2012), Mestre em Educação pela FE-USP (2007). Professora do Departamento de Geografia da Faculdade de Formação de Professores - UERJ desde 2013, nos cursos de graduação, especialização e mestrado. Experiência como professora das redes pública e privada dos Ensinos Fundamental e Médio. Coordenadora de Projetos pela FAPERJ e CNPQ e de Projeto de Extensão na UERJ-FFP.

E-mail: aninhaflamengo@gmail.com

Alejandro Pimienta Betancur

Sociólogo y Doctor en Educación. Profesor del Instituto de Estudios Regionales de la Universidad de Antioquia (Medellín-Colombia). Miembro del Grupo de Investigación de Estudios del Territorio. Desarrolla procesos de investigación y extensión en educación geográfica, formación ciudadana, educación para la paz y subjetividades políticas.

E-mail: alejandro.pimienta@udea.edu.co

Raquel Pulgarín Silva

Profesora Emérita Universidad de Antioquia. Licenciada en Geografía e Historia. Magister en Psicopedagogía. Doctora en Ciencias Pedagógicas. Miembro Correspondiente de la Sociedad Geográfica de Colombia. Socia activa de la Asociación Colombiana de Geógrafos. Líneas de trabajo la Didáctica de la Geografía, los estudios del territorio con intencionalidad pedagógica y la enseñanza de las Ciencias sociales desde la geografía como disciplina integradora.

E-mail: raquel.udea@gmail.com

Ana Scoones Landoni

Profesora de Enseñanza Media y Superior en Geografía de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Especialista en Docencia Universitaria. Magister en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Nacional de Cuyo. Profesora Titular de las cátedras Historia y Geografía Latinoamericana y Argentina y, Didáctica de las Ciencias Sociales II: Geografía en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. Su línea de investigación se orienta hacia la didáctica de las Ciencias Sociales y los estudios de movilidad virtual en educación.

E-mail: anascoones@yahoo.com.ar

Andoni Arenas Martija

Profesor de Historia y Geografía, Diplomado en Ecología Aplicada al Medio Ambiente, Doctor en Educación. Trabaja en Formación Inicial y Continua de Profesores y Geógrafos, coordinador del Laboratorio de Geografía y Educación del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Sus líneas de trabajo son la Educación Geográfica y los Métodos de Investigación Cualitativa. Es Director de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas y Miembro de la Comisión de Educación Geográfica de la Unión Geográfica Internacional.

E-mail: andoni.arenas@pucv.cl

Rosser Bianchi Parraguez

Profesora de Estado en Historia y Geografía Económica. Diplomada en Enseñanza de la Geografía (CEPEIGE-Quito). Magister en Ciencia Aplicada con mención en localización de inversiones. Doctora en Geografía, Planificación Territorial y Gestión Ambiental, de la Universidad de Barcelona. Académica en el área de geografía y Seminario de investigación de la Escuela de Educación en Historia y Geografía en Universidad Católica Silva Henríquez, Chile. Líneas de trabajo orientadas a los estudios de paisaje como entidad sistémica, concepto integrador en la didáctica de la geografía, la historia y las ciencias sociales.

E-mail: russer12@gmail.com

Silvia Aparecida de Sousa Fernandes

Professora do Departamento de Ciências Políticas e Econômicas, na FFC/Unesp/Marília-SP. Possui graduação Geografia (bacharelado e licenciatura) pela Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1991/1992), mestrado em Geografia pela Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1998) e doutorado em Sociologia pela Faculdade de Ciências e Letras (FCLAR) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2005). Integra os grupos de pesquisa: Grupo de Estudos da Localidade (ELO), Centro de Estudos e Pesquisas Agrárias e Ambientais (CPEA); Grupo de Pesquisa Organizações e Democracia (GPOD).

E-mail: silvia.sfernandes@marilia.unesp.br

Mirian Claudia Lourencao Simonetti

Professora da Universidade Estadual Paulista - UNESP, da Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília. Está vinculada aos programas de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UNESP/Marília e a Pós-graduação em Desenvolvimento Territorial na América Latina e Caribe, do Instituto de Políticas Públicas e Relações Internacionais - UNESP. É coordenadora do Centro de Pesquisas e Estudos Agrários e Ambientais (CPEA). Graduada em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1981), mestrado em Geografia (Geografia Humana) pela Universidade de São Paulo (1988) e doutorado em Geografia (Geografia Humana) pela Universidade de São Paulo (1999). Atualmente é pesquisadora do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq.

E-mail: mirian@mariliaunesp.br.

Bruno Lacerra de Souza

Doutorando do Programa de Pós Graduação em Sociologia da UFSCAR - São Carlos (Bolsista CAPES). Mestre em Desenvolvimento Territorial na América Latina e Caribe pelo Instituto de Políticas Públicas e Relações Internacionais (IPPR), UNESP de São Paulo. Licenciado em Ciências Sociais pela Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP de Marília. Foi coordenador pedagógico e professor do curso de extensão rural, Cinema, Juventude e Ruralidades financiado pelo INCRA, MDA, PRONERA e CNPq realizado no assentamento Reunidas -SP. Integrante do Grupo de Pesquisa - Núcleo de Estudos Trabalho, Sociedade e Comunidade - NUESTRA (UFSCar) e Centro de Pesquisas e Estudos Agrários e Ambientais - CPEA (UNESP - Marília). Atua principalmente nos seguintes temas: Juventude Rural, Assentamentos de Reforma Agrária, Modo de Vida Camponês, Reprodução Social e Audiovisual.

E-mail: bruno_lacerra@hotmail.

Claudia Da Costa Salgado

Graduada em Ciências Sociais pela Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP-Marília e integrante do Grupo de Pesquisa "Centro de Pesquisas e Estudos Agrários e Ambientais - CPEA" cadastrado no CNPq e localizado na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, campus de Marília. Atua principalmente no seguintes tema: Organizações de Mulheres em Assentamentos Rurais de Reforma Agrária; Construção da subjetividade de mulheres rurais.

Juan Camilo Álvarez

Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Integrante Semillero Scripta Geographica - Grupo interinstitucional de investigación GEOPAIDEIA-UPN-UDFJC. Estudiante del Magister en Geografía, mención intervención Ambiental y Territorial, Universidad Academia de Humanismo Cristiano - Chile.

E-mail: juanovaro@gmail.com

Luis Guillermo Torres Pérez

Doctorando en Educación del programa de Doctorado Interinstitucional de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. Magister y Especialista en Docencia e Investigación Universitaria con Énfasis en Comunicación e Investigación Social de la Universidad Sergio Arboleda, Colombia. Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. Docente del área de Ciencias Sociales de la Secretaría de Educación del Distrito (Colegio General Santander). Editor de textos escolares en el área de ciencias sociales. Integrante del grupo interinstitucional de investigación Geopaideia. Miembro de la Red Iberoamericana de Investigación en Imaginarios y Representaciones (RIIR).

E-mail: luguito@gmail.com

Thaylize Goes Nunes Pereira

Licenciatura em Ciências Sociais pela Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Campus de Marília. É Mestre em Desenvolvimento Territorial na América Latina e Caribe, pelo Instituto de Políticas Públicas e Relações Internacionais (IPPR), em São Paulo, em convênio com a Escola Nacional Florestan Fernandes (ENFF) e parceria com a Via Campesina e o Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO). Atualmente é Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Campus de Marília. Atua, sobretudo, nos temas relacionados à ciência política, movimentos sociais rurais, reprodução social, agricultura familiar, agronegócio, conflitos no campo brasileiro e atuação dos governos

Paula Cristiane Strina Juliasz

Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP), mestra e graduada (bacharel e licenciatura) em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP - Rio Claro). Atualmente é professora contratada (assistente) da Universidade de São Paulo (USP), atuando na área de Metodologia do Ensino de Geografia e professora substituta na Universidade Estadual Paulista (UNESP), campus de Rio Claro. Tem experiência na área de Geografia, atuando principalmente na Educação Geográfica e Cartografia Escolar.

Helena Copetti Callai

Possui graduação em Geografia pela FIDENE- Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ijuí (1973), mestrado em Geografia (Geografia Humana) pela Universidade de São Paulo (1983) e doutorado em Geografia (Geografia Física) pela Universidade de São Paulo (1996). É pós doutora pela UAM - Universidad Autónoma de Madrid- Espanha, (com bolsa da CAPES). Atualmente é professora titular no DHE - Departamento de Humanidades e Educação da UNIJUI - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Atua como orientadora de PIBIC/CNPq, de mestrado, doutorado e pós-doutorado no PPGE- Programa de Pós Graduação em Educação nas Ciências- UNIJUI. É professora, visitante - na UAHC - Universidad Academia de Humanismo Cristiano-- Santiago do Chile. Pesquisadora do CNPq- Bolsista de Produtividade em Pesquisa Nível 1D. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Ensino de Geografia, atuando principalmente nos seguintes temas: geografia, educação geográfica, ensino de geografia, estudos da cidade, cidadania, educação, formação de professores, currículo, avaliação institucional.

Email: Copetti.callai@gmail.com

Adriana Maria Andreis

Professora na UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - UFFS/Chapecó/SC, na Licenciatura em Geografia, PPGE/Mestrado em Educação e PPGH/Mestrado em História. Doutora em Educação nas Ciências: concentração Geografia pela UNIJUI/RS com doutorado sanduíche pela Universidad Autónoma de Madrid - UAM, Espanha. Mestre em Educação nas Ciências - com área de concentração em Geografia pela UNIJUI - Ijuí/RS. Atuou durante mais de vinte anos como professora na Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio). Sua pesquisa, extensão e ensino se relacionam com noções implicadas nos processos de ensinar e aprender, com destaque à perspectiva da educação geográfica, sustentada em conceitos e categorias espaço-temporais (cotidiano, lugar, paisagem, região, território/fronteiras). É pesquisadora (vice-líder) do Grupo de Pesquisa em Gestão e Inovação Educacional (GPEGIE - UFFS/SC), grupo de pesquisa Ensino e Metodologias em Geografia e Ciências Sociais (UNIJUI/RS) e Grupo de Estudos dos Gêneros do Discurso (GEGE - UFSCAR/SP).

E-mail: Adriana.andreis@uffs.edu.br